

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Моделирование бизнес-процессов

по направлению 38.03.05 (бакалавриат), «Бизнес-информатика», профиль Цифровая экономика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с понятиями бизнес-процесса, процессного подхода в управлении, реинжиниринга бизнес-процессов;
- изучение студентами основных методик анализа и моделирования бизнес-процессов, соответствующих инструментальных средств;
- формирование у студентов представления о процессе реинжиниринга, его назначении, задачах и способах проведения;
- изучение студентами особенностей моделирования бизнес-процессов в сфере электронного бизнеса.

Задачи освоения дисциплины:

- получение углубленных знаний о структуре бизнес-процессов организации;
- формирование представления о существующих методиках моделирования бизнес-процессов с помощью компьютерных программ;
- изучение основных подходов к осуществлению организационных изменений;
- освоение технологий, методов и инструментальных средств совершенствования бизнес-процессов;
- освоение методов реинжиниринга бизнес-процессов в электронном бизнесе.

В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в терминах процессного подхода, знать методы моделирования и оптимизации бизнес-процессов, обладать практическими навыками внедрения процессного подхода в работе организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «**Моделирование бизнес-процессов**» принадлежит вариативной части ОПОП ВО по направлению «Бизнес-информатика». Дисциплина изучается студентами 3 курса бакалавриата в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин Введение в специальность, Информационные технологии в экономике и управлении, Информатика, Программирование, Теоретические основы информатики, Проектирование систем ключевых показателей предприятия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности, Инструменты цифровой экономики, учебная практика "Проектная деятельность".

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» является предшествующей для дисциплин Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, Организация инвестиций в социальном предпринимательстве, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Имитационное моделирование, Научно-исследовательская работа, Анализ и совершенствование бизнес-процессов, Расчёты и оптимизация в налогообложении, Системы налогообложения в электронном бизнесе.

Компетенции, знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения дисциплины, будут востребованы при освоении блока Б2 «Практики», а также при выполнении ВКР соответствующей тематики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: основные составляющие процессного подхода.</p> <p>Уметь: выделять процесс и его составляющие в деятельности организации.</p> <p>Владеть: теоретическими основами процессного подхода.</p>
ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	<p>Знать: методологии IDEF, ARIS, BPMN.</p> <p>Уметь использовать инструментальные средства, поддерживающие разработку моделей бизнес-процессов для изученных методологий.</p> <p>Владеть: способностью составлять модели бизнес-процессов.</p>
ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-	<p>Знать: основные приемы моделирования деятельности организации.</p> <p>Уметь: организовывать проект по описанию бизнес-процессов предприятия.</p>

процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Владеть: навыками внедрения процессного подхода.
---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения (технология коллективной мыследеятельности, технология эвристического обучения);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели);
- интерактивные технологии (технология развития критического мышления, технология проведения дискуссий).

В процессе освоения дисциплины используются следующие способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, мастер-класс, активизация творческой деятельности, метод малых групп, анализ проблемных ситуаций.

Использование контактных часов позволяет индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения (технология эвристического обучения);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели);
- интерактивные технологии (технология развития критического мышления).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.